|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Beceriler | -Kuramsal  -Uygulamalı | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | | | TYYÇ | TAY |
| Hemşirelik alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşır. | | | 1,2 | 1,2 |
| Doktora yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. | | | 1,2 | 1,2 |
| Hemşirelik alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirir ya da bilinen bir uygulamayı farklı bir alana uygular, özgün bir konuyu araştırır, kavrar, tasarlar, uyarlar ve uygular. | | | 1,2,3,4,5 | 1,2,3,4,5 |
| Bilimsel bir makaleyi değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar. | | | 3,4,5 | 3,4,5 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) | | |
| 1-Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır.  2-Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.  3-Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletler hakkında ileri düzeyde bilgi sahibidir.  4-Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir.  5-Sağlık alanına yönelik yapılan çalışmalarda sürekli olarak kullanılan istatistiksel yöntemler hakkında bilgi sahibidir. | | 1-Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara yönelik bilgi sahibidir  2-Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrama, sentez etme yeteneğine sahiptir.  3-Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletler hakkında ileri düzeyde bilgi sahibidir.  4-Etik ilkeler hakkında bilgi sahibidir.  5-Sağlık alanına yönelik yapılan çalışmalarda sürekli olarak kullanılan istatistiksel yöntemler hakkında bilgi sahibidir. | | |
| -Kavramsal  -Bilişsel | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | | | TYYÇ | TAY |
| Hemşirelik alanındaki yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapar. | | | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3,4,5,6 |
| Hemşirelik alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirir ve kullanır. | | | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3,4,5,6 |
| Hemşirelik alanına yenilik getirir, var olan yenilikleri geliştirir. | | | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3,4,5,6 |
| Hemşirelik alanında güncel bilgileri kullanarak uzmanlık alanını geliştirebilme | | | 1,2,3,4,5, | 1,2,3,4,5 |
| Hemşirelik alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulama, özgün bir konuyu araştırma. | | | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3,4,5,6 |
| Hemşirelik alanındaki bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle birleştirme. | | | 1,2,3,4 | 1,2,3,4 |
| Hemşirelikle ilgili alanda araştırma yöntemlerini kullanabilme | | | 4,5,6 | 4,5,6 |
| Hemşirelik alanındaki araştırmaları yürütmede lider olabilme | | | 1,2,3 | 1,2,3 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) | | |
| **1.**Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirir ve kullanır.  **2-**Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirir ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygular, özgün bir konuyu araştırır, kavrar, tasarlar, uyarlar ve uygular.  **3-**Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilme ve ulusal/uluslar arası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar, bilimsel toplantılarda sunar.  **4-**Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapar.  **5-**Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey becerilere sahiptir.  **6-**Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletleri ileri düzeyde kullanarak gerekli incelemeyi yapar, problemlere yeni yaratıcı çözümler geliştirir. | | 1.Alanındaki yeni ve karmaşık bilgilerin sentezini yapabilme  2-Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntemi geliştirir alana uygular.  3-Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilme ve ulusal/uluslar arası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar, bilimsel toplantılarda sunar.  4.Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapar.  5-Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey becerilere sahiptir.  6-Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletleri ileri düzeyde kullanarak gerekli incelemeyi yapar, problemlere yeni yaratıcı çözümler geliştirir. | | |
| Yetkinlikler | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | | | TYYÇ | TAY |
| Uzmanlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme | | | 1,3 | 2,3,4,5 |
| Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | 1,2 | 1,2,3,4,5 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) | | | |
| 1. Uzmanlık alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur. 2. Bilimsel bir makaleyi değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar. 3. Uzmanlık alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletir. 4. Uzmanlık alanı ile ilgili ve disiplinler arası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar. | 1. Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. 2. Uzmanlık alanıyla ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözer. 3. Ekip lideri olma becerilerini geliştirir ve sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir. 4. Profesyonel ya da akademik kariyerinde bağımsız araştırma ve çalışmalar yapabilir. 5. Uzmanlık alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren konularda kurgular, çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular. 6. Uzmanlık alanı ile ilgili konularda öngörülmeyen karmaşık durumlarla karşılaşması halinde çözüm önerileri geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir. 7. Uzmanlık alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür. 8. Bilimsel bir makaleyi okuyup değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar. | | | |
| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | | | TYYÇ | TAY |
| Öğrenme Yetkinliği | Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme | | | 2,3 | 1,2 |
| Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme. | | | 1,2,3 | 1,3,4 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) | | | |
| 1-Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir.  2-Kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.  3-Sağlık alanı ile ilgili ileri düzeyde mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini gerçekleştirdiği çalışmalarda uygular. | 1. Uzmanlık alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmesini yönlendirir. 2. Bilimsel bir makaleyi okuyup değerlendirebilecek, eleştirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar. 3. Kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar. 4. Teori ve kuram geliştirebilir. 5. Uzmanlık alanı ile ilgili mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini gerçekleştirdiği çalışmalarda uygular. | | | |
|  | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | | | TYYÇ | TAY |
| Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. | | | 1.2. | 1.2.3. |
| Sosyal, bilimsel, mesleki konularda eleştirel düşünme ve sorun çözme becerisine sahiptir. | | | 2.3. | 1.2.3. |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) | | | |
| 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.  2. Alanı ile ilgili konularda  düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek  uzman olan v e olmayan kişilerle paylaşabilme  3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje v e etkinlikler düzenleyebilme v e bunları uygulayabilme . | 1. Birey , aile v e toplumun sağlığını olumsuz etkileyen sosyo -politik , ekolojik, teknolojik faktörleri önleyici etkinliklere katılır.  2. Hemşirelik bilgi ve becerilerini sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür  3. Toplum kaynaklarını kullanarak, grupların sağlık gereksinimlerini karşılamada görev alır. | | | |
| Alana Özgü  Yetkinlik | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | | | TYYÇ | TAY |
| Profesyonel hemşireliğin gelişimine katkıda bulunur | | | 1.2.3. | 1.2.3. |
| Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek | | | 1.2.3. | 1.2.3. |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) | | | |
| 1. Alanı ile ilgili verilerin toplan m ası, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarını n duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerle re uygun hareket etme  2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre korum a, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma  3. Yasal yetki ve sorumlulukları ile e tik ilkelerin farkında olarak hemşirelik bakımı uygulamalarını yapabilme | 1. Toplum sağlığını geliştirici, koruyucu uygulamalara liderlik eder.  2. Hemşirelik bakımı ve diğer mesleki konulara yönelik aktivitelere liderlik eder.  3. Çok yönlü gelişimini destekleyici eğitim etkinlikleri ve sosyal aktivitelere katılır. | | | |